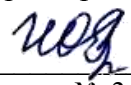


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников

 О.В. Чумайева
Приказ № 36 от «29» августа 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МУРАВЕЙ»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:

Шафигуллина Гульнара Ильясовна,
педагог дополнительного образования

БУГУЛЬМА 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Муравей»
3	Направленность программы	Естественнонаучная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Педагог дополнительного образования Шафигуллина Гульнара Ильясовна
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	9-14 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, модифицированная программа — измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания
5.4	Цель программы	Формировать у обучающихся практические умения природоохранной деятельности, позитивную мотивацию к изучению окружающей среды. Воспитывать ответственное отношение к природе
5.5	Планируемые результаты	Формирование общей культуры личности; 2. Развитие творческого мышления; 3. Развитие исследовательских навыков; 4. Расширение кругозора; 5. Вовлечение обучающихся в практическую работу по решению проблем окружающей среды. Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражаются в формировании основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях. Метапредметные результаты отражаются: - в умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; - работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - в формировании и развитии экологического мышления, в умении применять его в познавательной,

		коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
--	--	--

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4-5
2. Направленность программы	5
3. Актуальность программы.....	5
4. Отличительные особенности.....	6
5. Цель и задачи программы.....	6
6. Адресат программы.....	7
7. Формы организации образовательного процесса и виды занятий.....	7
8. Срок освоения программы и режим занятий.....	7
9. Планируемые результаты освоения программы	7-8
10. Учебный план.....	8
11. Содержание учебного плана.....	9
12. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
13. Формы аттестации.....	10
14. Оценочные материалы.....	10
15. Используемая литература.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Муравей» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.) в соответствии с п.1, ст.75 о том, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- п.3, ст.23 об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- п.1, ст.12 о том, что в организациях дополнительного образования образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования.
- Федеральным законом от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.
(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р г. Москва).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018г. № 10.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г.

№ 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07. 2020 г. №189-ФЗ.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», № 2749/23 от 07.03. 2023 г.;

-Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района (далее МБОУ ДО дворец школьников);

-Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. (Пр. № 36 от 30 мая 2023г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (ФЗ ст.13, п.1);

- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно - заочной форме, а часть - в дистанционной форме) (ФЗ ст.13, п.2);

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Муравей» отнесена к программам **естественнонаучной направленности**, предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков по функциональному предназначению.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность Программы обусловлена тем, что в настоящее время одна из важнейших проблем современного общества – охрана окружающей среды. Общество выдвигает перед образовательными учреждениями задачу – воспитание экологически грамотного поколения. Данная Программа нацелена на привлечение внимания детей к проблемам окружающей среды, ее можно рассматривать как начальную ступень обогащения человека знаниями о природном и социальном окружении, знакомства его с целостной картиной мира и формирования научно-обоснованного, нравственного и эстетического отношения к миру.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление психического и физического здоровья.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительные особенности данной Программы заключаются в том, что в основу Программы положен системно-деятельностный подход, который способствует формированию у обучающихся собственного опыта.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена научным подходом и практической направленностью. Практические занятия по программе связаны с непосредственным наблюдением, исследовательской, творческой, читательской деятельностью, использованием Интернет-ресурсов.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса индивидуальных и групповых форм работы.

Содержание программы объединено в 6 основных тематических разделов. Каждый из разделов реализует отдельную задачу.

Все тематические разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Основной идеей Программы, объединяющей все разделы, является бережное отношение к окружающей среде, природоохранная деятельность человека.

В структуре Программы используется линейная последовательность освоения содержания.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Формировать у обучающихся практические умения природоохранной деятельности, позитивную мотивацию к изучению окружающей среды. Воспитывать ответственное отношение к природе.

Задачи обучающие:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс идеи личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного, диалогового обучения, которое сохраняет уникальность каждого человека;
- популяризация экологических знаний.

Развивающие:

- развитие интереса к изучению экологии;
- развитие у обучающихся навыков коллективной работы;
- развитие умений вести исследовательскую деятельность;
- обеспечение условий для свободного творческого интеллектуального развития детей;
- развитие умений применять личный опыт на практике.

Воспитательные:

- воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- воспитание трудолюбия, аккуратности, терпения, стремления довести начатую работу до конца;
- воспитание стремления помогать друг другу при выполнении работы;
- воспитание чувства коллективизма, ответственности за порученное дело.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа адресована детям с 9 до 14 лет. Для обучения принимаются все желающие. Численность группы составляет 15 человек

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Основные формы занятий: занятия-тренинги, беседы, практикум, экскурсия, походы, презентация.

Виды учебной деятельности, используемые при реализации программы: игры (игры для изучения нового материала; игры для закрепления; игры для проверки знаний; обобщающие игры; релаксационные игры-паузы), досуговое общение, проектная деятельность и художественная деятельность.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Срок освоения: один год, 144 часа.

Режим занятий: программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со студийцами - 2 раза в неделю по 2 час. Один час продолжительностью 45 минут, после 45 минут занятия предусмотрена перемена продолжительностью 15 минут. Так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (походы, акции, экскурсии). Форма обучения – очная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формирование общей культуры личности;

2. Развитие творческого мышления;
3. Развитие исследовательских навыков;
4. Расширение кругозора;

5. Вовлечение обучающихся в практическую работу по решению проблем окружающей среды.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражаются в формировании основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты отражаются:

- в умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- в формировании и развитии экологического мышления, в умении применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие ПДД, ТБ, ПП на занятии	2	2		
2	Природа под микроскопом.	32	12	20	Проведение опытов
3	Осенние явления в природе	32	14	18	Беседа, диалог, экологическая игра.
4	Зеленый мир	38	16	22	Турнир знатоков
5	Мир животных	38	12	26	Экологический проект
6	Итоговое занятие	2		2	Выставка детских работ
	ИТОГО	144 часа	56	88	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие ПДД, ТБ, ПП на занятии

Раздел 2. Природа под микроскопом. Бактерии в жизни человека. Клетки растений и животных

Теория. Исследования природы с помощью микроскопа.

Практика. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Проектная деятельность. Бактерии в жизни человека. Исследовательская работа.

Раздел 3. Осенние явления в природе

Теория. Осень в жизни растений и животных. Грибное царство.

Практика. Практическая работа. Экскурсия, фотосессии. Проектная деятельность. Выставка, презентация

Раздел 4. Зеленый мир

Теория. Мир растений. Особенности и многообразие растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции. Роль растений в природе и жизни человека.

Практика. Практическая работа с гербарием. Проектная деятельность.

Раздел 5. Мир животных

Теория. Мир животных. Особенности и многообразие животных. Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки. Мир беспозвоночных животных. Животные красной книги Татарстана и меры по их охране.

Практика. Исследовательская работа с рисунками и справочниками. Практическая работа. Проектная деятельность.

Раздел 6. Итоговое занятие

Теория: подведение итогов промежуточной аттестации. Коллективное обсуждение и оценка результатов работы студии.

Практика: «Радуга творчества» - выставка детских работ.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение

Учебный кабинет для проведения занятий, ноутбукки, мультимедийный проектор, комплекты гербариев, комплекты плакатов

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы, работа на платформе СФЕРУМ, Учи.ру

Методическое обеспечение программы

Методические разработки занятий, выставки, схемы, фотоотчеты, разработки бесед, походов экскурсий

Формы работы:

Занятия-тренинги, беседы, практикумы, походы, презентация, экскурсия, защита проектов.

Методические условия реализации программы

Тренинги-упражнения, беседы рассказы учителя, выполнение творческих заданий, защита проекта, обсуждение проведенных мероприятий

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Обобщающие занятия, оформление выставок работ воспитанников, викторины, презентация творческих работ, турнир, проекты

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Деловые игры, проект, презентация, рабочая тетрадь, оценочный лист, реферат.

Используемая литература

Литература для педагога

1. Коллектив авторов. Здоровый способ жизни – философия XXI столетия: материалы Межотраслевой межрегиональной научно-практической конференции 23 апреля 2014 года. – в 2-х томах – Д.:Витоки, 2014. –320 с.

2. Поуль В.С. (ред.), Сафронова Е.Ш., Симонова С.И. и др. Обучение без вреда для здоровья: справочник-практикум руководителя и педагогов школы содействия здоровью. – Д.:2013. –290 с.

Литература для обучающихся.

1. Афонькин, С.Ю. Жизнь в пресной воде: школьный путеводитель– СПб.: «БКК», 2008. – 96 с.: ил.

2. Вологодина, Е.В., Малофеева, Н.Н., Травина, И.В. Живая природа: научно-популярное издание для детей.– М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010. – 96 с.

3. Дроздов Н.Н., Макеев А.Н. Я познаю мир. Люди и животные: энцикл – М.: АСТ; Астрель, 2006. – 382, 2 с.: ил.

4. Экология: школьная энциклопедия. – Смоленск: РУСИЧ, 2001. – 128 с.

5. Энциклопедия для детей. Т. 19. Экология. Глав. ред. В.А. Володин, вед. науч. ред. Г.Е. Вильчек, отв. ред. Е.Г. Ананьева. – М.: Аванта+, 2003. – 448 с.

6. Шустова, И.Б. Удивительные растения: Моя первая книга о природе. Худ. Л.К. Багина, В.Д. Колганов, Т.В. Осетрова, М.Н. Сергеева. – М.: Дрофа-Плюс, 2008. – 168 с.: ил. – Познаем мир

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРОГРАММА
воспитательной работы
на 2025- 2026 учебный год
студии «Муравей»
педагог дополнительного образования
Шафигуллина Гульнара Ильясовна,

БУГУЛЬМА 2025

Цель: формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения, формирование навыков XXI века через приобщение детей к культурному наследию на муниципальном и региональном уровнях, через популяризацию среди обучающихся научных знаний, через физическое воспитание и формирование культуры здоровья, через трудовое воспитание детей и их профессиональное самоопределение, через экологическое воспитание и развитие добровольчества среди обучающихся, через содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей как приоритетов российской государственной политики в сфере образования.

Задачи:

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, развивать интерес к внутреннему миру другого человека;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- способствовать формированию основ морали - осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развивать гуманистические и демократические ценностные ориентации.

Циклограмма работы педагога дополнительного образования в течение года

Ежедневно: подготовка к занятиям, заполнение учебной документации.

Еженедельно: планирование работы педагога, внесение изменений, подготовка к конкурсам по объединениям.

Ежемесячно: посещение заседаний МО, проведение мероприятий согласно ВП, изучение документов по педагогической деятельности.

Один раз в год: составление рабочей программы на каждый год обучения, выступление на педагогических чтениях, составление отчётов о проделанной работе за полугодия.

Направления и задачи воспитательной работы

1. Организация коллективной деятельности

Задачи:

- формирование сплоченного коллектива через развитие коммуникативных способностей обучающихся, организация работы по единению и сотрудничеству руководителя и обучающихся, формирование навыков совместной деятельности;
- формирование чувства взаимного уважения.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Задачи:

- выработка нравственного сознания, включающего устойчивые нравственные убеждения, понятия;
- развитие глубоких нравственных чувств;
- формирование чувств уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование навыков поведения.

3. Воспитание экологической культуры, приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни и безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Сформировать понятие о том, что только здоровый человек способен и готов к активной творческой жизнедеятельности;
- развитие физических качеств обучающихся, формировать у них потребность в ведении здорового образа жизни, желание быть здоровым;
- формирование чувств бережного отношения к природе и окружающей среде.

4. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- формирование чувств уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование чувств уважения к закону и правопорядку;
- формирование чувств гражданственности и патриотизма.

5. Воспитание любви к родине, малой родине

Задачи:

- воспитание чувств верности своему Отечеству через любовь к семье и своему родному дому;
- формирование чувств бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование чувств бережного отношения к культурному наследию страны.

6. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы

Задачи:

- формирование чувства уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся личностных и общественно - значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- ознакомление обучающихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях республики, страны и о других способах получения профессии.

7.Методическая работа, самообразование

Задачи:

- формирование способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	ФИО ответственного Отметка о выполнении
1. Организация коллективной деятельности			
1	Подготовка кабинета к началу учебного года. Оснащение кабинета наглядным пособием	август	Шафигуллина Г.И.
2	Формирование возрастных групп	сентябрь	Шафигуллина Г.И.
3	Составление отчётов о проделанной работе за полугодия	декабрь, май	Шафигуллина Г.И.
4	Творческая лаборатория педагогов	в течение года	Шафигуллина Г.И.
5	Мастер-классы для педагогов	в течение года	Шафигуллина Г.И.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания			
1	«Тайна мирного домика» (классный час)	октябрь	Шафигуллина Г.И.
2	«Разрешение конфликтов» (беседа)	ноябрь	Шафигуллина Г.И.
3	«Доброе слово и кошке приятно» (познавательный час)	январь	Шафигуллина Г.И.
3. Воспитание экологической культуры, приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни и безопасности жизнедеятельности			
1	Акция Покормите птиц	октябрь февраль	Шафигуллина Г.И.
2	Использование световозвращающие элементы	в течение года	Шафигуллина Г.И.
3	День здоровья	октябрь	Шафигуллина Г.И.
4. Гражданско-патриотическое воспитание			
1		декабрь	Шафигуллина Г.И.
2	Участие в месячнике, посвященном Дню Защитника отечества	февраль	Шафигуллина Г.И.
3	Участие в акции «Георгиевская лента»	апрель	Шафигуллина Г.И.
5. Воспитание любви к родине и малой родине			
1	Экскурсия в Дом музей «Сила земли»	ноябрь	Шафигуллина Г.И.
2	Субботник по очистке территории	апрель	Шафигуллина Г.И.
3	Участие в общественно-полезном труде	в течение года	Шафигуллина Г.И.
6. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы			
1	Анкетирование «Моя будущая профессия»	октябрь	Шафигуллина Г.И.
2	Встреча с лесничим Петровского лесничества Дятловым С.В.	январь	Шафигуллина Г.И.
3	Экскурсия на зерноток д. Зеленая Роща	март	Шафигуллина Г.И.
7. Методическая работа, самообразование.			
1	Составление рабочей программы на каждый год обучения	август	Шафигуллина Г.И.

2	Повышение профессионального мастерства: взаимопосещение занятий, мероприятий, мастер-классов, обмен опытом; изучение профессиональной литературы, образовательных порталов и сайтов	в течение года	Шафигуллина Г.И.
3	Создание методических разработок	в течение года	Шафигуллина Г.И.
4	Выступление на педагогических чтениях, семинарах	январь	Шафигуллина Г.И.
5	Изучение нормативно правовых документов по педагогической деятельности	в течение года	Шафигуллина Г.И.
6	Подготовка и участие во всероссийских, региональных, республиканских и городских, конкурсах	в течение года	Шафигуллина Г.И.
8. Работа с родителями			
1	Родительские собрания	в течение года	Шафигуллина Г.И.
2	Индивидуальные консультации, беседа	в течение года	Шафигуллина Г.И.
3	Совместное проведение мероприятий и творческих дел	в течение года	Шафигуллина Г.И.